

## **DGR n. 1735/2023 – Fondo Nazionale per le Politiche della Famiglia 2023 - Interventi sociali nell'ambito dei Centri per la Famiglia.**

Nell'ambito del finanziamento concesso ai sensi della DGR n. 1735/2023, l'ATS 24 intende realizzare interventi sociali nell'ambito dei Centri per la Famiglia, secondo le linee progettuali di seguito descritte, avvalendosi di una Cooperativa Sociale iscritta all'Albo Regionale delle Cooperative Sociali di Tipo A.

### **PROGETTO: "IL GIROTONDO"**

#### **PREMESSA**

La situazione delle famiglie che vivono nei Comuni dell'Unione Montana dei Sibillini presenta criticità che nascono dall'isolamento originato dalla stessa configurazione geografica del territorio e dalla mancanza di figure professionali di riferimento che possano, non solo individuare le criticità specifiche, ma coordinare interventi tempestivi e proficui in grado di creare un tessuto sociale resiliente e collaborativo attraverso l'apprendimento di buone pratiche e confronti. Nello specifico il territorio presenta un disagio generalizzato fra i minori e famiglie, in particolare situazioni di bullismo, anche intergenerazionale, e di isolamento, dovuto ai fattori sopraindicati e alla difficoltà dei genitori di gestire le diverse problematiche. Di fondamentale importanza risulta quindi fornire ai genitori gli strumenti pratici ed emotivi per il raggiungimento di una socialità sana, di un benessere e di una vita qualitativamente elevata rispetto a tutti gli altri contesti (non montani). Per raggiungere tale obiettivo occorre, però, lavorare in maniera mirata sulle differenti fasce di età e in maniera trasversale attraverso un approccio sistemico che sia in grado di porre le basi per la creazione di una comunità resiliente.

#### **METODOLOGIA**

L'approccio che si intende perseguire consiste nel programmare eventi e incontri che coinvolgono bambini/ragazzi, genitori, amministratori, in laboratori esperienziali in cui trasversalmente si vogliono raggiungere vari obiettivi pensati alla crescita e benessere personale che poi si ripercuotono sul nucleo familiare, sui minori e sulla comunità. In questo percorso prediligeremo un approccio di tipo gestaltico, originato dalla terapia della Gestalt, un approccio olistico e centrato sulla persona che enfatizza la consapevolezza, l'esperienza presente e l'integrazione di vari aspetti della personalità. Questo approccio può essere molto efficace nel supporto genitoriale per aiutare i genitori a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle loro interazioni con i figli, in quanto pone l'attenzione sulla relazione e l'ascolto cercando di limitare proiezioni e visioni non realistiche dei propri vissuti. L'approccio gestaltico nel supporto genitoriale offre un percorso di crescita personale e familiare, aiutando i genitori a diventare più consapevoli delle proprie emozioni e comportamenti, a comunicare in modo più autentico e a costruire relazioni familiari più sane e soddisfacenti. Questo approccio olistico promuove il benessere generale della famiglia, favorendo un ambiente dove sia i genitori che i figli possono crescere e prosperare.

Nei laboratori esperienziali, cioè incontri di formazione non frontale, si lavorerà sulla:

#### **1. Consapevolezza del Momento Presente**

- **Focus sull'Adesso:** I genitori sono incoraggiati a concentrarsi sulle loro esperienze attuali, sui loro sentimenti e sulle reazioni immediate nei confronti dei loro figli. Questo aiuta a migliorare la presenza e la responsività nei momenti di interazione familiare.
- **Tecniche di Grounding:** Pratiche che aiutano i genitori a restare radicati nel presente, come esercizi di respirazione o la meditazione mindfulness.

## 2. Esplorazione delle Proprie Emozioni e Comportamenti

- **Auto-riflessione Guidata:** I genitori vengono aiutati a esplorare e comprendere i propri sentimenti e comportamenti, riconoscendo come questi possano influenzare le dinamiche familiari.
- **Diari di Consapevolezza:** I genitori possono tenere un diario per annotare le loro esperienze, emozioni e reazioni quotidiane, favorendo una maggiore introspezione e auto-consapevolezza.

## 3. Integrazione di Parti del Sé

- **Accettazione e Integrazione:** L'approccio gestaltico promuove l'accettazione di tutte le parti del sé, inclusi i tratti e le emozioni meno desiderabili. Questo può aiutare i genitori a sentirsi più completi e autentici nelle loro relazioni familiari.
- **Lavoro con il Dialogo Interiore:** Tecniche come il "dialogo delle due sedie" permettono ai genitori di esplorare conflitti interni e risolverli in modo costruttivo.

## 4. Responsabilità Personale

- **Assumere Responsabilità:** I genitori sono incoraggiati a riconoscere la loro responsabilità nelle interazioni familiari e a prendere coscienza del loro potere di apportare cambiamenti positivi.
- **Empowerment:** Attraverso la consapevolezza e l'accettazione, i genitori possono sentirsi più empowered e in controllo delle proprie azioni e reazioni.

## 5. Comunicazione Autentica

- **Espressione Chiara e Diretta:** L'approccio gestaltico enfatizza l'importanza di una comunicazione chiara e diretta. I genitori imparano a esprimere i propri bisogni e sentimenti in modo aperto e onesto.
- **Ascolto Attivo:** Tecniche di ascolto attivo aiutano i genitori a comprendere meglio i sentimenti e i bisogni dei loro figli, promuovendo un ambiente familiare più empatico e comprensivo.

## 6. Lavoro sulle Relazioni

- **Relazioni Genitore-Figlio:** I genitori vengono aiutati a esplorare e migliorare la qualità delle loro relazioni con i figli, lavorando su aspetti come l'affetto, la fiducia e la connessione emotiva.
- **Interventi Sistemici:** Comprendere e intervenire sulle dinamiche familiari come un tutto integrato, piuttosto che concentrarsi solo su problemi individuali.

## 7. Gestione dello Stress e delle Emozioni Negative

- **Tecniche di Rilassamento:** Utilizzo di esercizi di rilassamento e mindfulness per aiutare i genitori a gestire lo stress e le emozioni negative.
- **Supporto Emotivo:** Creare uno spazio sicuro dove i genitori possono esprimere e esplorare le loro preoccupazioni emotive senza giudizio.

## 8. Esperienze di Apprendimento Pratiche

- **Esercizi Esperienziali:** Attività pratiche e giochi di ruolo che permettono ai genitori di mettere in pratica le tecniche apprese e di esplorare nuove modalità di interazione con i loro figli.
- **Feedback e Riflessività:** Sessioni di feedback costruttivo dove i genitori possono riflettere sulle loro esperienze e migliorare continuamente le loro abilità genitoriali.

Verranno organizzati incontri di formazione non frontale con adulti e bambini in diversi Comuni dell'Ambito Sociale e secondo le diverse fasce di età:

### AZIONE 1: RIVOLTA A GENITORI E BAMBINI 0-3 ANNI

I sentimenti, che in seguito diventeranno emozioni, non si sviluppano geneticamente, ma sono appresi soprattutto nei primi tre anni di vita, quando si formano le cosiddette “mappe emotive”, cioè la modalità di sentire il mondo e di reagire agli eventi in modo proporzionato. Per questo, risulta evidente che le cure rivolte ai bambini dai 0 ai 3 anni siano mirate, sia all'interno del contesto familiare che all'interno del contesto educativo, allo sviluppo dell'emotività del bambino perché da ciò prenderà forma anche l'identità del piccolo. Se in questa fascia d'età un bambino non viene curato in questo senso, si crea in lui un senso di inadeguatezza e disinteresse che influisce anche sulla sua autostima e sulla sua sicurezza in generale. In un approccio di promozione della salute e prevenzione del disagio sociale risulta quindi fondamentale prevedere strategie multisettoriali integrate che combinino interventi universali e interventi mirati che siano in grado di supportare tutta la famiglia quale nucleo originario di ogni società.

#### Incontri di formazione sui seguenti temi:

Titolo	Finalità /Destinatari	Descrizione	Quantità	Localizzazione	Professionista individuato	Tot. h	Costo orario	Costo totale	note
<b>Genitori si diventa</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Incontri esperienziali in cui si tratterà il concetto del giudizio, sensi di colpa ecc.	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Counselor	4 h	€ 28	€ 112	
<b>La giusta vicinanza emotiva</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Incontri informali esperienziali in cui si tratteranno le varie forme di attaccamento genitori- figli e le varie problematiche che ne conseguono	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Pedagogista	4	€ 35	€140	
<b>Supporto alla coppia neogenitoriali</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Il percorso ha la finalità di dare degli strumenti alla coppia per ritrovarsi come tale e per instaurare una complicità nella	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Counselor	4	€ 28	€ 112	

		gestione del piccolo.							
<b>Incontri bambini e genitori insieme</b>		3 Laboratori: -Piccoli cuccioli benvenuti -Le avventure nel bosco -A caccia di suoni	2 incontri di 2 ore per ogni laboratorio (tot. 6 incontri)	Comuni diversi dell'ATS 24	Animatori sociali	12	€ 19	€228 x 3 = € 684	I laboratori saranno condotti da 3 animatori sociali per ognuno.
<b>Il sonno dei neonati</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Aiutare il genitore a riposare di più ed essere meno stressato	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Puericultrice	4	€ 30	€ 120	
<b>Lo svezzamento</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Il momento dello svezzamento è un momento molto difficile per le mamme in quanto vivono la prima vera separazione con il bambino. Inoltre si amplifica la paura e l'ansia per l'introduzione dei cibi solidi.	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Puericultrice	4	€ 30	€ 120	
							<b>TOT</b>	<b>€ 1.288</b>	

## AZIONE 2: RIVOLTA A GENITORI E BAMBINI DI 3-6 ANNI

Tra i 3 e i 6 anni, i bambini apprendono un'enorme quantità di nozioni che pongono le basi per gli apprendimenti successivi. Cominciano ad assolvere ai "compiti" fondamentali di questa età ovvero, ampliare le proprie capacità, motorie, sociali e cognitive. A partire dai 3 anni i bambini acquisiscono il concetto di un sé privato, pensante, non visibile ad un osservatore esterno ed iniziano la separazione emotiva dal genitore. La separazione emotiva viscerale se non supportata può comportare insicurezza e emotività difficili da superare sia per il bambino che per il genitore; pertanto è indispensabile supportare il genitore nel comprendere e accogliere le sensazioni di paura e solitudine genitoriale e supportare in modo adeguato l'autonomia del bambino in quanto lo sviluppo di un'affettività ed emotività armonica e ben strutturata costituisce la base indispensabile ai fini della formazione di una personalità sana. A tale scopo il progetto mira alla costituzione di un ambiente che possa favorire lo sviluppo di competenze emotive attraverso il coinvolgimento, in tale processo, dei genitori sia in relazione alle dinamiche interne alla famiglia che riguardo alle relazioni esterne, siano esse tra pari, con la comunità educante o la società civile in genere. L'approccio sistemico e gestaltico, che si caratterizza nell'osservazione del "qui e ora" in relazione ai diversi sistemi sociali, non solo è capace di comprendere tempestivamente eventuali criticità, ma è in grado di porre le basi per la realizzazione di un ambiente, emotivamente significativo, in grado di prevenire disagi futuri.

**Incontri di formazione sui seguenti temi:**

<b>Titolo</b>	<b>Finalità /Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Localizzazione</b>	<b>Professionista individuato</b>	<b>Tot. h</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Costo totale</b>	<b>note</b>
<b>Crescere insieme ai nostri figli.</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	L'importanza di riconoscere l'emozione dei genitori e dei bambini.	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Counselor	4	€ 28	€112	
<b>Io che aiuto a crescere</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Incontri informali esperienziali di gruppo - L'importanza delle regole e la fatica del dire no.	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Pedagogista	4	€ 35	€ 140	
<b>Incontri bambini e genitori insieme</b>	Supporto bambini e genitori insieme	3 Laboratori: -Rime e bambine -L'orto dei bambini -Musica senza parole	2 incontri di 2 ore per ogni laboratorio (tot. 6 incontri)	Comuni diversi dell'ATS 24	Animatori Sociali	12	€ 19	€ 228 x 3 = € 684	I laboratori saranno condotti da 3 animatori sociali per ognuno.
<b>Laboratori insegnanti /bambini</b>	Supporto bambini e insegnanti insieme	Giochiamo a conoscerci	6 incontri di 2 ore	Scuole diverse dell'ATS24	Counselor	12	€ 28	€ 336	
<b>Laboratori esperienza li insegnanti</b>	Supporto per soli insegnanti	Entrare in empatia con genitori e bambini	6 incontri di 2 ore	Scuole diverse dell'ATS24	Counselor	12	€ 28	€ 336	
<b>Laboratori di cucina</b>	Laboratori intergenerazionali	Cuciniamo insieme a nonni e bambini	11 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Animatori Sociali	22	€ 19	€ 418 x2 = 836	I laboratori saranno condotti da 2 animatori sociali per ognuno.
<b>Giochi tradizionali</b>	Laboratori intergenerazionali	Nonni e bambini	11 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	Animatori Sociali	22	€ 19	€ 418	
							<b>TOT</b>	<b>€ 2.862</b>	

**AZIONE 3: GENITORI, INSEGNATI, BAMBINI E RAGAZZI, 6/14 ANNI.**

L'infanzia e l'adolescenza (o età evolutiva) sono tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e comportamentale del ciclo di vita di un individuo, in cui si affrontano numerosi compiti e cambiamenti, che rappresentano delle vere e proprie sfide, come l'ingresso a scuola, l'integrazione con i coetanei, l'apprendimento di regole sociali, i cambiamenti del proprio corpo.

La situazione di evoluzione, però, se da un lato comporta la maturazione di notevoli risorse e potenzialità, dall'altro espone una struttura psicologica fragile ai più svariati rischi ambientali e quindi, durante queste fasi, si possono incontrare delle difficoltà che in alcuni casi possono causare

disagi eccessivi arrivando a sviluppare atteggiamenti e modalità di relazione (con genitori, insegnanti o coetanei), “differenti” rispetto a quelli che ci aspetteremmo da bambini o adolescenti della stessa età. Per questo motivo, la metodologia proposta di tipo gestaltico, mira innanzitutto a migliorare la capacità di comunicazione emotiva proponendosi come punto di riferimento non solo per i bambini ma anche per i genitori, stimolando l’ascolto attivo attraverso il quale è possibile comprendere realmente il punto di vista degli altri e arrivare, così, ad una comunicazione efficace in grado di portare una crescita personale sia per i piccoli che per i grandi. Attraverso tale metodologia è possibile intervenire su diversi livelli sociali, sia all’interno della famiglia, ma anche tra pari e all’interno della comunità locale, modificando e, allo stesso tempo, prevenendo comportamenti negativi, per sé e per gli altri.

**Incontri di formazione sui seguenti temi:**

<b>Titolo</b>	<b>Finalità /Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Localizzazioni</b>	<b>Professionista individuato</b>	<b>Tot. h</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Costo totale</b>	<b>note</b>
<b>La sessualità spiegata ai genitori</b>	Supporto genitoriale (solo per genitori)	Incontro su come parlare di sessualità ai propri figli	2 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell’ATS 24	Counselor	4	€ 28	€ 112	
<b>Educazione e affettiva con i ragazzi</b>	Interventi in classe	Incontro sulle nuove forme di identità di genere e prevenzione	20 incontri di 2 ore	Scuole diverse dell’ATS24	Counselor	40	€ 28	€ 1.120	
<b>Educazione e emotiva</b>	Interventi in classe	Aiutare i ragazzi alla consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni	20 incontri di 2 ore	Scuole diverse dell’ATS24	Counselor	40	€ 28	€ 1.120	
<b>Laboratori di fotografia per parlare di bullismo</b>	Solo ragazzi 8/14 anni	Aiutare i bambini e ragazzi a capire cosa c’è dentro se stessi e superare forme di bullismo.	4 interventi di 2 ore	Comuni diversi dell’ATS 24	Animatore Sociale	8	€ 19	€ 152 x 2 = € 304	I laboratori saranno condotti da 2 animatori sociali per ognuno.
<b>Gruppo di auto mutuo aiuto per genitori con figli disabili</b>	Solo per genitori	Gruppo di confronto tra genitori per supportare la fatica di avere un figlio con bisogni speciali	14 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell’ATS 24	Counselor	28	€ 28	€ 784	
<b>Laboratori itineranti per ragazzi</b>	Solo per ragazzi	L’obiettivo è quello di lavorare sul creare alleanze nei piccoli paesi e far emergere i bisogni emotivi dei ragazzi	16 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell’ATS 24	Animatore Sociale	32	€ 19	€ 608 x 2 = 1.216	I laboratori saranno condotti da 2 animatori sociali per ognuno.

<b>Gruppo di supporto ai genitori singol</b>	Solo per genitori	Gruppo di confronto tra genitori	14 incontri di 2 ore	Comuni diversi dell'ATS 24	counselor	28	€ 28	€ 784	
						<b>TOT</b>	<b>€ 5.440,00</b>		

#### AZIONE 4: SUPPORTO PSICOLOGICO

Titolo	Finalità /Destinatari	Descrizione	Quantità	Localizzazione	Professionista individuato	Tot. h	Costo orario	Costo totale	note
Sportello presso Scuola secondaria – ISC di Comunanza	Incremento attività sportello	Primi incontri e supporto insegnanti e gruppi classe.	2 ore per 16 settimane	ISC Comunanza	Psicologo	32	€ 35	€ 1.120	
Sportello presso scuola primaria – ISC di Comunanza	Attività nuova di sportello	Primi incontri e supporto insegnanti e gruppi classe.	2 ore per 16 settimane su 4 sedi	ISC Comunanza	Counselor	128	€ 28	€ 3.584	
Sportello presso IIS Amandola	Attività nuova di sportello	Primi incontri e supporto insegnanti e gruppi classe.	2 ore per 16 settimane su 3 sedi	IIS Amandola	Psicologo	96	€ 35	€ 3.360	
Sportello territoriale itinerante	Rivolto a tutti	Prese in carico di famiglie, individui e coppie ecc...		Comuni diversi dell'ATS 24	Psicologo	230	€ 35	€ 8.050	
							<b>tot</b>	<b>€ 16.114</b>	

#### AZIONE 5: COORDINAMENTO, MARKETING. MONITORAGGIO, ENGANGMENT

Titolo	Finalità /Destinatari	Descrizione	Quantità	Localizzazione	Professionista individuato	Tot. h	Costo orario	Costo totale	note
<b>Coordinamento</b>	Logistica e segreteria					151	€ 28	€ 4.228	
<b>Grafica e marketing</b>	Engangemnt							€ 2.998	
							<b>TOT</b>	<b>7.226,00 €</b>	

#### RIEPILOGO

<b>AZIONE 1: RIVOLTA A GENITORI E BAMBINI 0-3 ANNI</b>	<b>1.288,00 €</b>
<b>AZIONE 2: RIVOLTA A GENITORI E BAMBINI 3-6 ANNI</b>	<b>2.862,00 €</b>
<b>AZIONE 3: GENITORI, INSEGNATI, BAMBINI E RAGAZZI, 6/14 ANNI</b>	<b>5.440,00 €</b>
<b>AZIONE 4: SUPPORTO PSICOLOGICO</b>	<b>16.114,00 €</b>
<b>AZIONE 5: COORDINAMENTO, MARKETING. MONITORAGGIO, ENGANGMENT</b>	<b>7.226,00 €</b>

<b>TOTALE</b>	<b>32.930,00</b>
---------------	------------------

La liquidazione del corrispettivo spettante alla Cooperativa Sociale gestore del progetto, da contenersi entro l'importo massimo di € 31.361,91 oltre IVA al 5%, avverrà dietro presentazione di apposita fattura, previa verifica della regolarità contributiva e comunque sulla base delle ore effettivamente svolte; ore comprovate da idonea documentazione giustificativa consistente in un report di presenze che contenga: nome dell'operatore, nome dell'utente, giorno, ora inizio e fine attività e indicazione della prestazione svolta, debitamente sottoscritto, sia dall'utente che dall'operatore, nonché dal Coordinatore del Servizio, che verificherà la corrispondenza delle ore e delle attività svolte in relazione a quanto programmato.

Le attività programmate potranno subire delle variazioni, qualora in fase di realizzazione del progetto dovesse riscontrarsi la necessità di rimodulare le singole azioni, al fine di rendere più funzionali le attività medesime al raggiungimento delle finalità progettuali, fermo restando il costo totale del progetto pari a € 32.930,00 IVA compresa.